

Základní škola Npor. Loma Příbor Školní 1510
okres Nový Jičín, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.2	VEDENÍ ŠKOLY	4
1.3	ŠKOLSKÁ RADA	4
1.4	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.5	PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ	5
2	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
2.1	ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY	5
2.2	ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	6
2.3	VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ROCE 2023	8
2.4	VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ	9
2.5	NABÍDKA POVINNĚ VOLITELNÝCH A NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ	9
3	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ	9
3.1	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU ZŠ	9
3.2	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	10
4	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	13
5	PŘEHLED ÚDAJŮ O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
5.1	TABULKA DOCHÁZKY	13
5.2	TABULKA PROSPĚCHU	14
6	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ – ZPRÁVA METODIKA PREVENCE	16
6.1	CO SE DELO V LETOSNÍM SKOLNÍM ROCE:	16
6.2	JAK JSME VE ŠKOLE S DETMI PRACOVALI:	17
7	PODPORA ŽÁKŮ SE ŠVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY - ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE	18
7.1	ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	18
7.2	SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI	19
8	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
9	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	23
9.1	SOUTEŽE 2023/2024	23
9.2	TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ	24
9.3	TESTOVÁNÍ UČITELŮ	24
9.4	ÚČAST NA ŽIVOTĚ VE MĚSTĚ, KULTURNÍ VYSTOUPENÍ	24
9.5	ZÁJMOVÉ KROUŽKY	25
9.6	KULTURNÍ POŘADY, PŘEDNÁŠKY, BESEDY, EXKURZE	25
9.7	PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ, AKCE TŘÍD	28
10	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	28
10.1	PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI	28
10.2	HODNOCENÍ A ZÁVĚRY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	28
10.3	HODNOCENÍ VÝVOJE ŠKOLY	29
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	30
11.1	VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 PROBĚHLY NA ŠKOLE TYTO KONTROLY HOSPODAŘENÍ:	30
11.2	VÝNOSY	31
11.3	NÁKLADY	32
11.4	SLOŽENÍ MIMOROZPOČTOVÝCH FINANČNÍCH ZDROJŮ ZÍSKANÝCH PROSTŘEDNICTVÍM PROJEKTŮ V ROCE 2023	33
12	ZÁVĚR	33

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Škola	
Název školy	Základní škola Npor. Loma Příbor Školní 1510 okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 1510 742 58 Příbor
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70983356
Identifikátor školy	600138658
Kontakt	telefon: 556 723 058 e-mail: kancelar@zs-lomapribor.cz webové stránky: www.zs-lomapribor.cz ID datové schránky: p6xmqc7
Datum zápisu školy do rejstříku	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti	21. 3. 1996
Zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Příbor
Adresa zřizovatele	náměstí Sigmunda Freuda 19 742 58 Příbor
Kontakt	telefon: 556 455 455 e-mail: info@pribor-mesto.cz webové stránky: www.pribor.eu ID datové schránky: rfvbx3k fax: 556 455 465

Součásti školy		
Druh školy	IZO	kapacita
Základní škola	102832501	540
Školní družina	119800624	147
Školní jídelna	103068198	750

Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	+ žáci plnící docházku v zahraničí
1. stupeň ZŠ	11	257	+2
2. stupeň ZŠ	8	170	+2
ZŠ celkem	19	427	+4 v zahraničí
Školní družina	5	131	x
Školní jídelna	x	525 - počet strážníků školní jídelny celkem (včetně cizích strážníků a zaměstnanců školy)	x

1.2 Vedení školy

Vedení školy	ředitelka školy: Mgr. Alena Urbanová zástupkyně ředitelky: Mgr. Gabriela Grodzová zástupkyně ředitelky pro II. stupeň: Ing. Eva Vystrčilová výchovný poradce: Mgr. Simona Macková
--------------	--

1.3 Školská rada

Školská rada byla zřízena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ke dni 1. 11. 2005. Školská rada má devět členů.

1.4 Charakteristika školy

Vyučování na ZŠ Npor. Loma Příbor bylo zahájeno 1. února 1983. V současné době má škola 19 tříd 1. – 9. ročníku (jedenáct na 1. stupni a osm na 2. stupni), navštěvuje ji více než 400 žáků. Ve škole najdete kromě klasických tříd odborné pracovny informatiky, fyziky, chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, zeměpisu, cizích jazyků, dále také cvičnou kuchyň a dílnu. Výuka tělocviku probíhá ve dvou tělocvičnách, které doplňuje krytá běžecká dráha a venkovní sportovní areál.

Žáci se pravidelně účastní sportovních soutěží a vědomostních soutěží z naukových předmětů (český jazyk, dějepis, zeměpis, chemie a matematika). Součástí školy je také školní jídelna a školní družina. Školní družina má od září 2023 navýšenou kapacitu na 5 oddělení.

Škola má bezbariérový přístup.

1.5 Přehled učebních plánů

ŠVP pro základní vzdělávání, Svět pro děti

2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický kolektiv školy je tvořen aprobovanými učiteli. Jejich vzdělání odpovídá požadavkům školy i žáků. Ve školním roce 2023/2024 měla škola 29 učitelů včetně ředitelky a jejích 2 zástupkyň, 10 asistentů pedagoga a 5 vychovatelek ve školní družině. Ve škole pracoval školní výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence sociálně patologických jevů a ICT koordinátor.

2.1 Údaje o zaměstnancích školy

počet učitelů ZŠ	29
počet vychovatelů ŠD	5
počet správních zaměstnanců ZŠ	16
počet asistentů pedagoga	10
počet zaměstnanců celkem	58*

* dvě zaměstnankyně byly současně vychovatelkami ŠD a asistentkami pedagoga

2.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Úvazek	Vzdělání	Aprobace
ředitelka školy	100 %	PF Ostrava	M, ZT
zástupkyně ředitele speciální pedagog	100 %	UP Olomouc	učitelství 1. st. ZŠ + spec. pedagogika
zástupkyně ředitele	100 %	VŠB Ostrava	AJ
učitelka výchovný poradce	100 %	OU Ostrava	ČJ, D
učitelka metodik prevence	100 %	UP Olomouc	RJ, HV
učitel ICT koordinátor	100%	UP Olomouc	Z, TV
učitelka	100%	UP Olomouc	Rj, D
učitelka	100%	MU Brno	spec. pedagogika
učitel	100%	UP Olomouc	Mediální studia
učitelka	100%	PF Ostrava	učitelství 1. st. ZŠ
učitelka	100%	OU Ostrava	NJ, PŘ, TV
učitelka	100%	PF Ostrava	ČJ, D
učitelka	100%	OU Ostrava	PŘ, CH
učitelka	100%	PF Ostrava	VŠ podnikání a OU Ostrava
učitelka	100%	OU Ostrava	učitelství 1. st. ZŠ
učitelka	100%	PF Ostrava	učitelství 1. st. ZŠ, HV
učitelka	100%	MU Brno	spec. pedagogika
učitelka	100%	UP Olomouc	učitelství 1. st. ZŠ, AJ

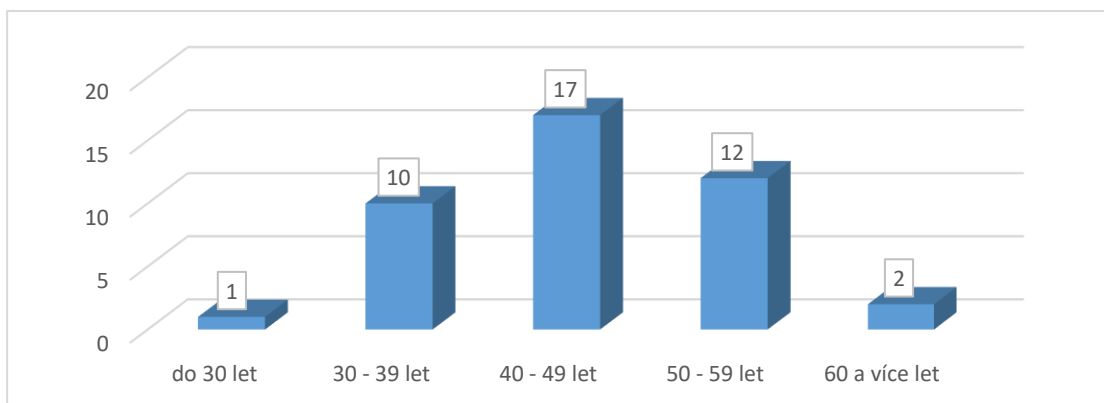
učitelka	100%	OU Ostrava	AJ
učitelka	100%	UP Olomouc	M, VkZ
učitelka	100%	SU Opava	M, F
učitelka	100%	PF Ostrava	učitelství 1. st. ZŠ
učitelka	100%	UP Olomouc	spec. pedagogika
učitelka	100%	PF Ostrava	PŘ, TV
učitelka	100%	PF Ostrava	učitelství 1. st. ZŠ
učitelka	100%	UP Olomouc	AJ
učitelka	100%	UP Olomouc	M, ICT
učitel	72,73%	MU Brno	TV, M
učitelka	100%	OU Ostrava	ČJ, D

Pracovní zařazení	Úvazek	Vzdělání
asistentka pedagoga v běžné třídě	40 h	VŠB Ostrava
asistentka pedagoga v běžné třídě	30 h	ISŠ Frenštát pod Radhoštěm
asistentka pedagoga v běžné třídě	20 h	VŠB Ostrava
asistentka pedagoga v běžné třídě	35,56 h	VŠB Ostrava
asistentka pedagoga v běžné třídě	35,56 h	OA Kopřivnice
asistentka pedagoga v běžné třídě	40 h	Gymnázium Nový Jičín
asistentka pedagoga v běžné třídě	30h	SZS a SOU Nový Jičín
asistentka pedagoga v běžné třídě	20 h	Mendelova SŠ Nový Jičín

asistentka pedagoga v běžné třídě + vychovatelka	20 h 23 h	SPgŠ Odry
asistentka pedagoga v běžné třídě + vychovatelka	20 h 28 h	SPgŠ Přerov
vychovatelka	28 h	VOŠ Kopřivnice
vychovatelka	23 h	SPgŠ Havířov
vychovatelka	28 h	VŠ manažerská Waršava

2.3 Věková struktura pedagogických pracovníků v roce 2023

do 30 let	1
30 - 39 let	10
40 - 49 let	17
50 - 59 let	12
60 a více let	2



2.4 Výuka cizích jazyků

Ve škole se vyučoval anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk. Anglický jazyk je vyučován od 3. ročníku, druhý cizí jazyk je vyučován od 7. ročníku. Ve škole vyučovali 4 aprobovaní pedagogové anglického jazyka, 1 aprobovaný pedagog německého jazyka a 2 aprobovaní pedagogové ruského jazyka.

2.5 Nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů

Název		Třídy
povinně volitelné předměty	Konverzace v anglickém jazyce	9. ročník
nepovinné předměty	Náboženství	1. – 9. ročník
	Zdravotní tělesná výchova	1. – 9. ročník

3 Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

3.1 Přijímací řízení do 1. ročníku ZŠ

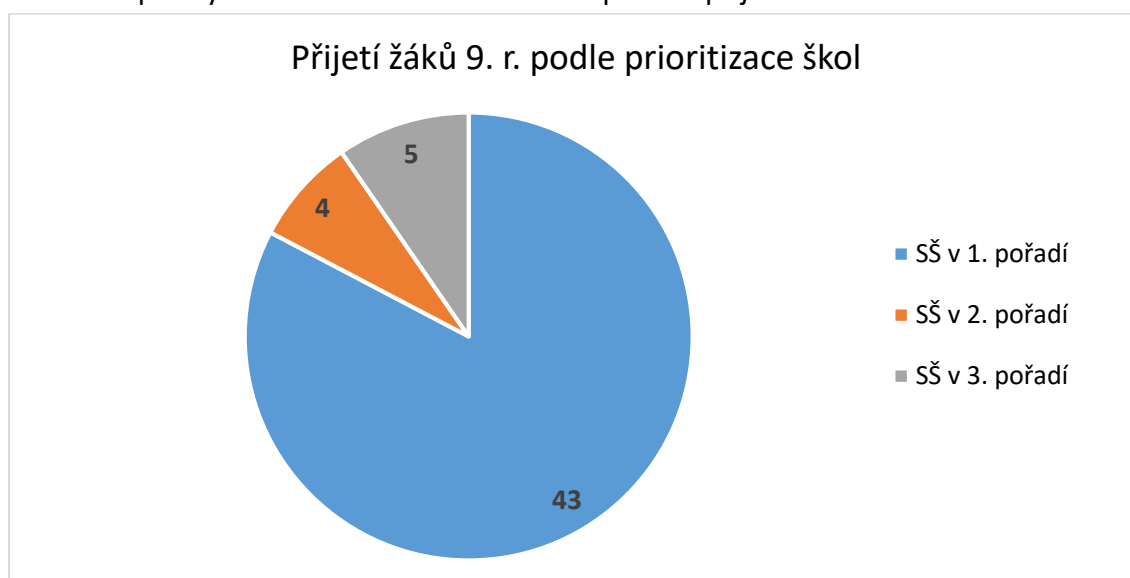
V tomto školním roce probíhal zápis do 1. ročníku v úterý 9. dubna 2024 v době od 13:00 do 18:00 hodin. I letos jsme nabídli rodičům možnost přihlásit se k zápisu přes elektronický rezervační systém ZápisyOnline, ve kterém si mohli vybrat přesný čas zápisu a díky tomu byl průběh zápisu klidnější a plynulejší.

Počet dětí u zápisu	71
Počet odkladů povinné školní docházky o 1 rok	12
Počet dětí přeřazených do speciální školy	0
Počet nepřijatých pětiletých dětí	1
Počet dětí přijatých k základnímu vzdělávání	58

3.2 Přijímací řízení na střední školy

Přijímací řízení ve školním roce 2023/2024 absolvovalo celkem 64 žáků naší školy, z toho 52 žáků z 9. ročníku, 1 žák z 8. ročníku, 1 žákyně ze 7. ročníku a 10 žáků z 5. ročníku. Všichni žáci 9. ročníku byli v 1. kole přijati, na víceletá gymnázia byli přijati 3 žáci z 5. ročníku (1 žák se přijetí vzdal, na osmileté gymnázium budou odcházet jen 2 žáci) a 1 žákyně ze 7. ročníku. Jeden žák končí základní školu po 8. ročníku (opakoval ročník na 1. stupni), podával přihlášky, ale v 1. ani ve 2. kole nebyl přijat, úspěšný byl až ve 3. kole, které se konalo během hlavních prázdnin.

V přijímacím řízení došlo ke změnám, přihlašování probíhalo prostřednictvím digitálního systému Dipsy, což využili všichni zákonní zástupci našich žáků – přihlášky podali buď plně elektronicky, nebo výpisem ze systému. Nově bylo možné podat až 3 přihlášky s určením priority oboru a školy, žáci pak byli rozřazeni podle výsledků přijímacího řízení, což znamenalo zrušení zápisových lístků a možnosti odvolání proti nepřijetí.

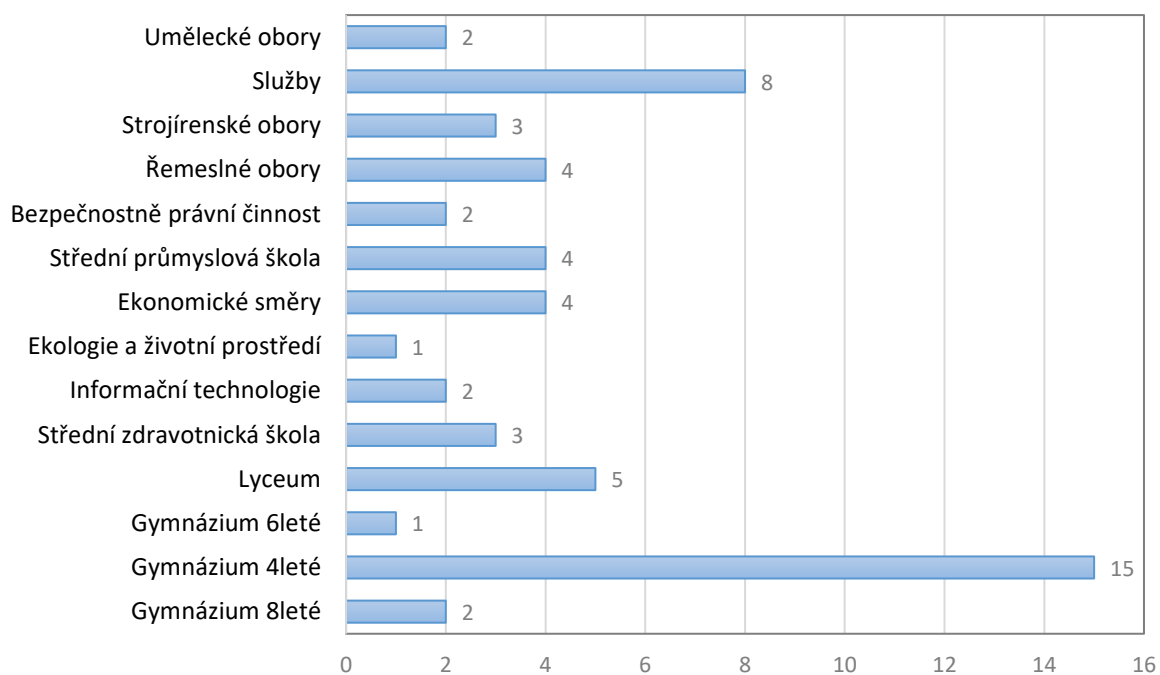


Celkový přehled je uveden v tabulce a znázorněn v grafech.

střední škola	obor	žáků celkem	z toho chlapců
Masarykovo gymnázium Příbor	Gymnázium osmileté	2	1
	Gymnázium čtyřleté	10	6
Gymnázium Nový Jičín	Gymnázium šestileté	1	0
	Gymnázium čtyřleté	2	0
Mendelova SŠ Nový Jičín	Ekonomické lyceum	1	0
	Zdravotnické lyceum	2	0
	Obchodní akademie	1	0
	Praktická sestra	1	0
	Veřejnosprávní činnost	1	0
EDUCA SOŠ Nový Jičín	Informační technologie	2	1

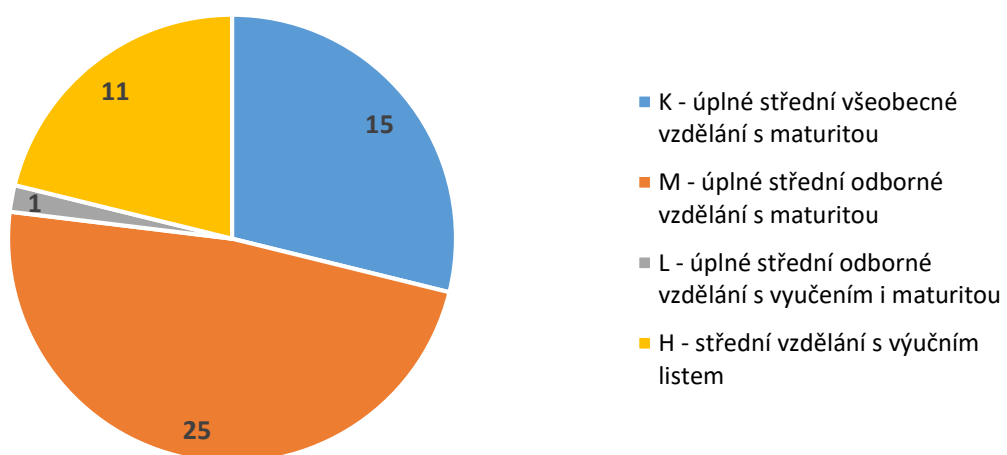
	Cestovní ruch	1	0
	Reprodukční grafik	1	0
SŠ technická a zemědělská Nový Jičín	Agropodnikání	1	0
	Ekologie a životní prostředí	1	0
	Opravář zemědělských strojů	1	1
	Instalatér	1	1
SŠ a VOŠ Kopřivnice	Logistické a finanční služby	1	0
	Mechanik seřizovač	1	1
	Mechanik opravář motor. vozidel	1	1
Střední uměleckoprům. škola F-M	Grafický design	1	0
SŠ řemesel Frýdek-Místek	Nábytkářská a dřevařská výroba	1	0
	Instalatér	1	1
	Truhlář	1	1
SPŠ, OA Frýdek-Místek	Strojírenství	1	1
	Obchodní akademie	1	0
SŠ gastro., oděvnictví a služeb F-M	Cestovní ruch	1	0
	Kadeřník	1	0
SOŠ Frýdek-Místek	Opravář zemědělských strojů	1	1
	Zahradník	1	0
Soukromá SOŠ Frýdek-Místek	Sociální činnost	1	0
Gymnázium Hladnov Ostrava	Gymnázium čtyřleté	1	0
Gymnázium Prigo Ostrava	Gymnázium čtyřleté	2	0
Střední škola Odry	Kadeřník	1	0
	Kuchař-číšník	1	1
SPgŠ a SZdŠ sv. Anežky České Odry	Ošetřovatel	1	1
Vojenská SŠ a VOŠ Mor. Třebová	Vojenské lyceum	1	1
SOŠ Hranice	Bezpečnostně právní činnost	1	1
Bezp. právní akademie Ostrava	Bezpečnostně právní činnost	1	1
Střední umělecká škola Ostrava	Grafický design	1	0
SOŠ Ahol Ostrava	Oční optik	1	0
	Pedagogické lyceum	1	0
SPŠ stavební Ostrava	Geodézie a katastr nemovitostí	1	1
celkem		56	22

Přehled oborů - vycházející žáci 2024



Výběr školy podle typu vzdělání - žáci 9. r.	počet žáků
K - úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou	15
M - úplné střední odborné vzdělání s maturitou	25
L - úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	1
H - střední vzdělání s výučním listem	11

Výběr školy podle typu vzdělání - žáci 9. r.



4 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Výuka se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání " Svět pro děti".

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili formou prezenční výuky, dále prostřednictvím exkurzí, projektů, besed a soutěží.

Od 1. září 2020 patříme ke školám zapojeným do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, s jehož podporou rozvíjíme u našich žáků čtenářství, pisatelství, čtenářskou a kritickou gramotnost.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci schůzí metodických sdružení a předmětových komisí, na pedagogických radách a hospitační činnosti vedení školy.

Ve školním roce 2023/2024 byly cíle školního vzdělávacího programu splněny.

V ŠVP došlo na konci školního roku k úpravě učiva informatiky (na základě zkušeností s výukou po prvním roce výuky informatiky ve 4. ročníku) a také učiva anglického jazyka (kde došlo k zavedení nových učebnic).

5 Přehled údajů o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Tabulka docházky

	stupeň	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Omluvené na žáka	Neomluvené na žáka	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. pololetí	I. stupeň 257 žáků	10875	0	42,32	0	0	0
	II. stupeň 170 žáků	8572	14	50,42	0,08	0	0
	Celkem 427	19447	14	45,54	0,03	0	0
2. pololetí	I. stupeň 255 žáků	14065	0	55,16	0	0	0
	II. stupeň 168 žáků	12216	29	72,71	0,17	9	0
	Celkem 423	26281	29	62,13	0,07	9	0

5.2 Tabulka prospěchu

1. pololetí						
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Nehodnoceno
1.	63	63	0	0	0	0
2.	45	42	3	0	0	0
3.	47	45	2	0	0	0
4.	47	39	8	0	0	0
5.	55	36	19	0	0	0
celkem 1. stupeň	257	225	32	0	0	0

1. pololetí						
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Nehodnoceno
6.	32	17	15	0	0	0
7.	44	25	19	0	0	0
8.	42	19	19	2	0	2
9.	52	28	24	0	0	0
celkem 2. stupeň	170	89	77	2	0	2
CELKEM	427	314	109	2	0	2

2. pololetí						
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Nehodnoceno
1.	62	61	0	1	0	0
2.	45	38	7	0	0	0
3.	47	44	3	0	0	0
4.	47	38	9	0	0	0
5.	54	44	10	0	0	0
celkem 1. stupeň	255	225	29	1	0	0

2. pololetí						
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Nehodnoceno
6.	31	18	13	0	0	0
7.	44	18	26	0	0	0
8.	41	18	21	1	1	1
9.	52	22	30	0	0	0
celkem 2. stupeň	168	76	90	1	0	1
CELKEM	423	301	119	2	1	1

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů – zpráva metodika prevence

Kdo je pedagogický pracovník?

Pedagogickým pracovníkem je ten, kdo koná přímou vyučovací, přímou výchovnou, přímou speciálně-pedagogickou nebo přímou pedagogicko-psychologickou činnost přímým působením na vzdělávaného, kterým uskutečňuje výchovu a vzdělávání na základě zvláštního právního předpisu. Konec citace.

Co je škola? Místo, kde se učí, místo, kde se vychovává. Místo, kde jsou pravidla, řád, ale také porozumění, empatie. Je to malá společnost. Se vším všudy. A tak se tady dějí různé věci, nastávají všemožné situace, řeší se ledajaké patálie.

6.1 Co se dělo v letošním školním roce:

- Sebepoškozování
- Jednání s rodiči – vapování v prostorách školy, poškozování dítěte
- Jednání se žáky – nevhodné chování mezi dívkami vzájemně – 7. A, 7. B
- Jednání se žáky – nevhodné chování napříč ročníky
- Jednání se žáky - napadení spolužáka
- Jednání se žáky – rasistické poznámky
- Jednání se žáky – nevhodné chování na toaletách
- Porušování pravidel používání mobilních telefonů
- Poškození majetku školy – lavice, poškození omítky na WC, ucpaná toaleta
- Úzkosti
- Záškoláctví
- Útoky na sítě
- Problematické chování chlapce ze 7. ročníku – zasílání nevhodných fotografií, řešení s Policií ČR
- Problematický chlapec ze 7. ročníku – psychiatrické obtíže, jednání s matkou, úzkosti, patologické chování
- Problematický chlapec ze 7. ročníku – nevhodné chování ke spolužákům, k učitelům
- Problematický chlapec z 8. ročníku – nevhodné chování ke spolužákům, k učitelům, agresivní chování ke spolužákům, nerespektování autorit
- 5. A – šetření ve třídě – fyzické napadení spolužáka, dotazníkové šetření, komunitní kruh, jednání s rodiči
- 5. A, B – šetření ve třídě – nevhodné chování napříč ročníkem, dotazníkové šetření, jednání s rodiči
- 4. A – odhalení nenávistných skupin na sociální síti WhatsApp, závadný obsah + Policie ČR
- Všechny třídy – průběžně pracujeme na tom, aby nedocházelo k narušování výuky a také k narušování vztahů. Slouží k tomu zápisové archy, ve kterých jednotliví učitelé

zapisují prohršky dětí v jednotlivých třídách a hodinách. Na základě jasně stanovených pravidel jsou žáci hodnoceni z chování.

6.2 Jak jsme ve škole s dětmi pracovali:

- Pravidla chování – na začátku školního roku sestavujeme s dětmi pravidla chování.
- Celoroční propojení **PREVENCE ve výuce** – český jazyk, občanská výchova, výchova ke zdraví, třídnické hodiny.
- Komunitní kruhy – sdílíme, řešíme, hledáme cestu.
- Jednání s rodiči – mimořádné třídní schůzky, konzultace, kontakty
- **E – bezpečí** - Projekt E-Bezpečí je celorepublikový certifikovaný projekt zaměřený na **prevenci, vzdělávání, výzkum, intervenci a osvětu** spojenou rizikovým chováním na internetu a souvisejícími fenomény. V posledních letech se projekt také věnuje **pozitivnímu využívání IT ve vzdělávání a běžném životě**. Projekt E-Bezpečí je realizován Centrem prevence rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty Univerzity Palackého ve spolupráci s dalšími organizacemi. Stránky školy.
- Seznam se bezpečně – film, který pomáhá.
- Výukové filmy – MŠMT – problematika šikany, anorexie, manipulace, HIV.
- Adaptační pobyty – několikaletá spolupráce s DDM Kopřivnice, konkrétně www.zaobzor.cz
- **RENARKON - program Bud' O. K.**
- Školní výlety
- Filmové představení
- Exkurze
- Městská policie
- Policie ČR
- OSPOD – syndrom CAN – přednášková činnost, spolupráce s rodinami
- Hasiči
- Besedy s žáky 7. ročníku – Bc. Alexandr Dresler, soc. pedagog

Po celý rok probíhají konzultace napříč školou mezi pedagogy, rodiči se školním metodikem. Sdílíme na poradách, vyhodnocujeme a plánujeme, co dál.

7 Podpora žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy - zpráva výchovného poradce

7.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) probíhala ve školním roce 2023/2024 v souladu s vyhláškou č. 27/2016 (ve znění pozdějších předpisů).

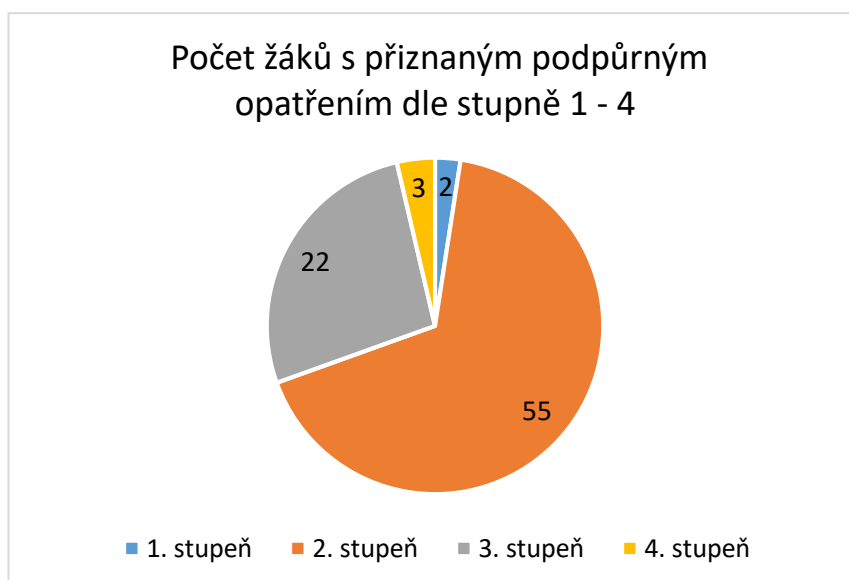
Žáci byli vzdělávání podle Doporučení vydaného školskými poradenskými zařízeními, která mají jednotlivé žáky v péči, a podle určeného stupně podpůrných opatření (PO). PO se vztahovala k různým oblastem výuky – např. oblast výukových metod, forma vzdělávání, způsob hodnocení či organizace výuky. Žákům byla přiznána podpůrná opatření z důvodů potíží v těchto oblastech:

- poruchy učení
- poruchy chování
- lehké mentální postižení
- dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností
- tělesné postižení
- vady řeči
- poruchy autistického spektra
- jiné kulturní prostředí (cizojazyčná výchova)

Diagnostikováni byli také dva žáci s mimořádným nadáním.

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle stupně podpůrných opatření:

stupeň podpůrných opatření	počet žáků
1. stupeň	2
2. stupeň	55
3. stupeň	22
4. stupeň	3
5. stupeň	0
celkem	82



Pro 16 žáků se SVP byl vyučujícími zpracován individuální vzdělávací plán, který upravoval výuku v konkrétních vyučovacích předmětech dle potřeb žáků. Mezi podpůrná opatření patří také předmět Speciálně pedagogické péče (SPP), jehož výuka probíhala v 9 žákovských skupinách. Do tohoto předmětu bylo zařazeno 20 žáků z 1. až 6. ročníku, kteří pracovali pod vedením školního speciálního pedagoga. Výuka SPP probíhala ve speciální učebně, kde jsou k dispozici veškeré pomůcky a také 4 počítače pro využití interaktivních výukových programů a aplikací. Žáci využívali speciální pomůcky doporučené školským poradenským zařízením také v běžných vyučovacích hodinách, někdy i při domácí přípravě, případně s nimi pracovali ve výuce, nebo v družině. Pro žáky z cizojazyčného prostředí doporučila pedagogicko-psychologická poradna navýšení výuky českého jazyka – tzv. úprava obsahu vzdělávání pro český jazyk, tyto hodiny byly vedeny také speciálním pedagogem.

Dalším podpůrným opatřením pro žáky se SVP je pomoc asistenta pedagoga (AP). Ve škole pracovalo 10 AP ve třídách 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 4. A, 6. A, 7. A, 8. A a 9. B, 1 asistentka pedagoga působila v odpoledních hodinách v družině.

Asistenti pedagoga pracovali podle pokynů pedagogů, a to s určeným žákem/určenými žáky nebo s ostatními žáky ve třídě v době, kdy se danému žákovi/daným žákům věnoval pedagog. Formou podpory žáků se SVP byla dále pedagogická intervence v předmětech matematika, český jazyk a cizí jazyk (celkem 8 skupin), kterou vedli vyučující 1. i 2. stupně.

7.2 Spolupráce školy se školskými poradenskými zařízeními

Škola spolupracovala s těmito školskými poradenskými zařízeními:

- Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín (68 žáků)
- Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek (1 žák)
- Pedagogicko-psychologická poradna Karviná (1 žák)
- Speciálně pedagogické centrum Nový Jičín (3 žáci)
- Speciálně pedagogické centrum Ostrava (9 žáků)

Spolupráce školy se školskými poradenskými zařízeními i se zákonnými zástupci žáků je na velmi dobré úrovni, školská poradenská zařízení hodnotí práci školy se žáky se SVP velmi dobře, výuka je individualizovaná, u většiny žáků je na kontrolních vyšetřeních zjištěn pokrok. Školská poradenská zařízení komunikují nejčastěji s výchovným poradcem a speciálním pedagogem, pracovníci SPC Nový Jičín i SPC Ostrava navštívili také výuku, aby mohli co nejlépe posoudit způsob začlenění žáků a případně upravit pokyny v nových Doporučeních ŠPZ.

Průběžně probíhala vyšetření žáků v těchto zařízeních, celkem jsme odeslali do ŠPZ 37 žádostí o vyšetření. Objednací doba k vyšetření je stále dlouhá, obvykle minimálně 3 měsíce.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu, semináře	Počet pedagogických pracovníků
ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?	2
Aktivity do vyučovací hodiny matematiky	1
Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti	2
Angličtina - C1	1
Asertivita v životě pedagoga	1
Asertivní řešení problémů	1
Asistent pedagoga	1
Bakaláři pro začínající uživatele	2
Bezpečnost v TV	1
Čtenářská a informační gramotnost	2
Čtenářský deník	2
Diferenciace ve výuce ČJ	1
Digitální technologie v AJ	1
Efektivní komunikace s rodiči při řešení konfliktních situací	1
Estetická výchova v ČJ	1
GeoGebra v matematice	2
Geometrie činnosti 1. - 3. ročník	1
Historie v příbězích	2
Hospodářka školy	1
Hravě v hlavě	3
Hry v cizích jazycích	2
Hudební výchova pro 2. stupeň ZŠ	1

Humorem k pohodě	1
Hygienické minimum	1
Chemie a pokusy	1
Inovativní metody ve výuce	1
Inovativní týmová spolupráce	1
Jak komunikovat se žákem s projevy náročného chování?	2
Jak na badatelskou výuku?	1
Jak na neukázněné dítě ve skupině	3
Jak pracovat s „úzkostným dítětem“?	1
Jak se domluvit s rodiči?	1
Jak vytěžit čítanku	1
Jak využít AI ve výuce	1
Jednoduše s Canvou	2
Kognitivně-behaviorální intervence při práci s ADHD	1
Konference Učitel 21. století	2
Konflikty a jejich zvládnání	2
Kooperativní a párové metody učení	3
Legislativní vlna	1
Metodické setkání pro kariérové poradce	1
Mluvím, mluvíš, mluvíme?	1
Moderní literatura	1
Moderní poezie	1
Platby, Bakaláři	1
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí	1

Použití ICT v matematice	2
Pracovní doba pedagogů	1
Pracovní právo	1
Přijímací řízení do ZŠ	1
QR kódy hravě	1
Ready to use grammar games ...	1
Rozšiřování slovní zásoby	1
Seminář Stres a techniky zvládnání zátěže	1
Strategie zvládnání obtížných situací	1
Svátky a zvyklosti...	2
Šetření stížností a řešení konfliktů	1
Škola a umělá inteligence	2
školení první pomoci	všichni zaměstnanci
Školení Microsoft	2
školení robotických pomůcek	3
školení Účetnictví pro začátečníky	1
Školní družiny	1
Školní poradenské pracoviště	1
Teaching grammar creatively	1
Trénink koordinátora parlamentu (3 díly)	1
Tipy do výuky moderních dějin	1
Uzavírání a ukončování pracovních poměrů	1
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	1
Využití v 3D tisku v zeměpisu	1

Webinář - Cestovní náhrady	1
Webinář - Skladba jídelníčku	1
Záznamy z četby	1
Zvládání konfliktů v praxi	1

Výše uvedená školení probíhala prezenčně nebo formou webinářů.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Soutěže 2023/2024

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo – počet žáků	Krajské kolo – počet žáků
Dějepisná olympiáda	8. a 9. ročník	2 žáci z 9. ročníku	
Olympiáda v ČJ	8. a 9. ročník	1 žák z 8. ročníku 1 žák z 9. ročníku	
Matematická olympiáda	5. ročník	3 žáci z 5. ročníku	2 žáci z 5. ročníku
Matematický klokan	3. – 9. ročník		
Matematická soutěž Pangea	6. – 9. ročník		
Zeměpisná olympiáda	2. stupeň		
Bobřík informatiky	5. – 9. ročník		
Astronomická olympiáda	6. – 9. ročník	1 žák z 6. ročníku 4 žáci ze 7. ročníku 1 žák z 8. ročníku	
Olympiáda v AJ	6. – 9. ročník	1 žák 6. ročníku 2 žáci 9. ročníku	
Konverzace v AJ	9. ročník		
Turnaj - Scrabble	8. a 9. ročník	1 žák z 8. ročníku 1 žák z 9. ročníku	
Jazykový šampionát Wocabee	3. – 9. ročník		

Recitační soutěž	1. stupeň 2. stupeň		
Florbal	8. a 9. ročník		
Fotbalový turnaj	1. stupeň		
Basketbalový turnaj	8. a 9. ročník		

9.2 Testování žáků

Ve školním roce 2023/2024 jsme testovali žáky v 7., 8. a 9. ročníku.

Žáci VII. B byli zapojeni do projektu „Národní institut pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik“ (SYRI), který zahrnoval testování žáků z matematiky a českého jazyka. První část výzkumu proběhla v dubnu 2023 a druhá část proběhla o rok později, v dubnu 2024.

Žáky 8. ročníku jsme zapojili do „Tréninku na přijímací zkoušky“ (testy ČJ, M a OSP). Testování probíhalo v květnu 2024 a v polovině června společnost SCIO poskytla žákům elektronické výstupy z jejich testování a škole pak analytickou zprávu, kde byly výsledky školy doplněné o srovnání s ostatními zapojenými školami. Výsledky žáků jsou srovnatelné s průměrem či nadprůměrem ostatních škol v České republice.

V červnu 2024 proběhlo testování žáků 9. tříd v rámci Evropské školní studie o alkoholu a jiných drogách (ESPAD) 2024. Monitorování bylo organizováno Národním monitorovacím střediskem pro drogy a závislosti Úřadu vlády ČR, bylo zcela anonymní a dobrovolné, analýza dat probíhala na úrovni celé populace studentů a žáků. Výzkumu se v rámci Evropy účastnilo více než 100 000 studentů z více než 30 zemí. Výsledky studie budou prezentovány za celou Českou republiku, vybrané otázky budou analyzovány podle krajů.

9.3 Testování učitelů

Mezinárodní šetření o vyučování a učení TALIS 2024 proběhlo na naší škole v dubnu 2024 prostřednictvím on-line dotazníků. Cílem bylo získat na národní i mezinárodní úrovni důležité informace týkající se podmínek práce učitelů, vlastního vyučování. Šetření poskytuje dotazovaným učitelům a ředitelům příležitost, aby svými názory a zkušenostmi přispěli k analýzám v oblasti vzdělávání a podpořili tím rozhodování v klíčových oblastech vzdělávací politiky. Národním koordinátorem šetření TALIS byla Česká školní inspekce.

9.4 Účast na životě ve městě, kulturní vystoupení

Ve školním roce 2023/2024 jsme pořádali v prosinci tradiční Vánoční koncert, v únoru Den otevřených dveří a v květnu sportovní akci pro žáky příborských škol „Příborské derby“. Jsou to již tradiční akce, které se setkávají vždy s velkým úspěchem a mají vysokou návštěvnost.

Každoročně také připravujeme akce pro děti mateřských školek. Žáci 9. ročníku v prosinci navštěvují MŠ Pionýrů, aby tam pro děti udělali mikulášskou nadílku. Den před konáním vánočního koncertu pro veřejnost k nám do školy přicházejí děti z obou příborských školek,

aby se podívaly na zkrácenou verzi vánočního koncertu. V květnu mají pro předškoláky připravené ukázkové hodiny žáci prvních a druhých tříd. A poslední akcí pro obě školky je Den dětí, který pro ně připravují opět žáci 9. ročníku společně se svými třídními učiteli

9.5 Zájmové kroužky

Od září fungovaly ve škole 3 skupiny kroužku anglického jazyka pro žáky 2. ročníku. Pro žáky 1. ročníku začaly další 2 kroužky až od pololetí. Kroužky vedly vyučující anglického jazyka.

9.6 Kulturní pořady, přednášky, besedy, exkurze

Kulturní pořady jsme vybírali z aktuální nabídky města Příbora, dále pak z nabídky představení pro základní školy, kterou připravuje Divadlo loutek Ostrava nebo Kulturní dům Kopřivnice.

Název akce	Ročník
Beseda - Městská policie Příbor	1. ročník
Muzeum Příbor - Vánoce	1. ročník
Beseda s pí. Spisovatelkou Rožnovskou	1. ročník
Muzeum - Velikonoce - O malovaném vajíčku	1. ročník
Velikonoce v Beskydech - beseda	1. ročník
Beseda - Knihovna Příbor	1. ročník
Divadlo loutek Ostrava	2. ročník
Hasiči - preventivní program	2. ročník
Ekologický program Hájenka - Od ovečky ke svetrů	2. ročník
Muzeum Příbor - Vánoce	2. ročník
Muzeum - Velikonoce - O malovaném vajíčku	2. ročník
Beseda - Knihovna Příbor	2. ročník
Ekologický program Hájenka - Expedice Modrá planeta	3. ročník
Muzeum Příbor - Vánoce	3. ročník

Název akce	Ročník
Muzeum - Velikonoce - O malovaném vajíčku	3. ročník
Hodslavice, Kunín - Po stopách Palackého	4. ročník
Zámek Lešná - Vánoce na zámku	4. ročník
Exkurze - Záchraná stanice Bartošovice	4. ročník
Dopravní výchova - městská policie Příbor	4. ročník
Akce BESIP - Městská policie - měření rychlosti	4. ročník
Ekologický program Hájenka - Netopýři a les	4. ročník
Beseda - Knihovna Příbor	4. ročník
Vesmír Planetárium Ostrava	5. ročník
Ukázka zásahu městské policie s psododem	5. ročník
Renarkon - Bud' OK	5. ročník
Ekologický program Hájenka - Vítejte na Zemi	5. ročník
Exkurze Valašské Meziříčí - Zámek Kinských	5. ročník
Exkurze - Muzeum J. A. Komenského Přerov	5. ročník
Úvod do dějepisu - muzeum Příbor	5. ročník
Dějepisná exkurze - Štramberk	6. ročník
Divadlo loutek Ostrava	6. ročník
Adaptační pobyt - středisko Kletné	6. ročník
Renarkon - preventivní program - Vztahy	6. ročník
Ukázka zásahu městské policie s psododem	6. ročník
Branný závod s městskou policií	6. ročník

Název akce	Ročník
Hasiči - preventivní program	6. ročník
Úvod do experimentální archeologie - beseda	6. ročník
Renarkon - Bud' OK	6. ročník
Scénické čtení - Městská knihovna Příbor	6. ročník
Dějepisná exkurze v archeoparku Chotěbuz	7. ročník
Exkurze do ZOO Ostrava - výukový program	7. ročník
Exkurze - Space Mission - VIDA Brno	7. ročník
Den Země - Macocha	7. ročník
Exkurze do výroby Marlenka	7. ročník
Lyžařský výcvik	7. ročník
Exkurze - Space Mission - VIDA Brno	8. ročník
Den Země - Bílá Opava	8. ročník
Dějepisná exkurze Pevnost poznání Olomouc	8. ročník
Exkurze - Space Mission - VIDA Brno	9. ročník
Den Země - Lysá hora	9. ročník
Den, kdy se mlčelo - workshop	9. ročník
Dějepisná exkurze - Památník Hrabyně	9. ročník
Řemeslo má zlaté dno - Kopřivnice	9. ročník
Exkurze do ZOO Ostrava	9. ročník
Exkurze SPŠ chemická Ostrava	9. ročník
Finanční gramotnost - beseda	9. ročník

9.7 Projektové vyučování, akce tříd

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky, třídy
říjen/2023	Škola strašidel	1. – 5. ročník
prosinec/2023	Vánoční koncert	celá škola
prosinec/2023	Mikuláš	1. – 5. ročník a 9. ročník
únor/2024	Lyžařský výcvik	7. ročník
březen/2024	Den otevřených dveří	celá škola
duben/2024	Přírodovědná soutěž „Máme rádi zvířata“	1. – 5. ročník
květen/2024	Projekt-Učíme se navzájem – žáci 9. ročníků učí žáky na 1. stupni	1. – 5. ročník a 9. ročník

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 proběhla na naší škole v termínu 8. 1. 2024 – 11. 1. 2024 kontrola České školní inspekce.

10.1 Předmět inspekční činnosti

- Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

10.2 Hodnocení a závěry inspekční činnosti

- Modernizace vnitřního informačního systému školy umožnila efektivní vzájemnou komunikaci mezi vedením školy a pedagogy i mimo pracoviště.
- Vedení školy klade důraz na vytváření příznivého pracovního klimatu školy, dobré mezilidské vztahy a vzájemnou důvěru, což vyplynulo z každodenního vstřícného a

zároveň respektujícího vzájemného kontaktu mezi zaměstnanci i z výsledků anketních dotazníků zadávaných Českou školní inspekcí.

- Školní poradenské pracoviště projednává výchovné a výukové problémy žáků.
- Dobrá spolupráce se zřizovatelem a aktivní přístup ředitelky v oblasti získávání dalších finančních prostředků přispívá k rozvoji školy. Vedení školy průběžně vyhodnocuje stav materiálních podmínek pro vzdělávání. Efektivně hospodaří s finančními prostředky, které využívá pro realizaci strategických oblastí rozvoje školy a jejích priorit zaměřených na vybudování zázemí pro žáky, inovaci a modernizaci, což přispívá k vyšší efektivitě výchovy a vzdělávání.
- V oblasti školního stravování škola usiluje o naplňování podmínek zdravého životního stylu žáků, zaměřuje se především na zásady zdravého stravování. Školní jídelna při sestavování jídelních lístků používá současný trend pestré a nutričně vyvážené stravy, a to s ohledem na plnění výživových norem pro školní stravování.
- Během inspekční činnosti byly provedeny hospitace u většiny pedagogů napříč třídami i různými vyučovacími předměty. Výuka byla realizována v souladu s RVP a ŠVP a vedla k dosažení výstupů obsažených ve školním vzdělávacím programu. Učitelé měli výuku promyšlenou, využívali metody a formy práce, které podporovaly dosažení vzdělávacího cíle.
- Škola se zapojuje do externího komerčního testování i do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků prováděných Českou školní inspekcí. Výsledky jsou srovnatelné s průměrem či nadprůměrem (čtenářská gramotnost) ostatních škol v republice.
- Ve škole aktivně pracuje žakovský parlament, složený ze zástupců žáků pátého až devátého ročníku, kteří se pravidelně scházejí a organizují akce napříč ročníky a částečně se podílejí na chodu školy. Schůzky parlamentu se účastní i pozvaní hosté (vedení školy, zástupci vedení města). Ve spolupráci s vysokou školou plánují a realizují ekologicky zaměřené aktivity.

10.3 Hodnocení vývoje školy

Od poslední inspekční činnosti v roce 2019 došlo ke změně ředitelky školy a navýšení počtu zástupců ředitelky. Probíhala postupná modernizace vybavení školy včetně pořízení pomůcek v rámci počítačového vybavení, přibyla jedna třída a jedno oddělení školní družiny a zvýšil se počet asistentů pedagoga.

Nové vedení školy ve většině aktualizuje a realizuje opatření z minulé inspekční činnosti v roce 2019. Stále je třeba více podporovat sebereflexi a vzájemné hodnocení žáků.

11 Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Ve školním roce 2023/2024 proběhly na škole tyto kontroly hospodaření:

- Ve dnech 20. 9. – 9. 10. 2023 proběhla veřejnosprávní kontrola zřizovatele, podle § 11 odst. 2 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem této kontroly bylo sestavování rozpočtu pro rok 2024.
- Ve dnech 8. 1. až 12. 1. 2024 proběhla Inspekční činnost České školní inspekce, podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
Při této Inspekční činnosti v oblasti hospodaření byla provedena konzultační, poradní a doporučující kontrola. (Kontrolu hospodaření dané školy provádí ČŠI samostatnou veřejnosprávní kontrolou.).
- Ve dnech 29. 4. až 1. 5. 2024 proběhla veřejnosprávní kontrola zřizovatele, podle § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem této kontroly bylo hospodaření v období 1. 1. – 31. 12. 2023.
- Dne 1. 8. 2024 proběhla veřejnosprávní kontrola zřizovatele podle § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a v souladu se zákonem č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem této kontroly bylo hospodaření v období 1. 1. – 30. 6. 2024.

Během výše uvedených kontrol nebyly zjištěny nedostatky.

11.2 Výnosy

Hospodářský rok:	2023
Celkové výnosy	47 425 178,10 Kč
<i>z toho:</i>	
1. od státu ÚZ 33 353	36 148 958,00 Kč
2. od obce – příspěvek zřizovatele na provoz	5 363 000,00 Kč
3. ostatní výnosy z činnosti	27 734,32 Kč
4. z hospodářské činnosti	1 275 152,00 Kč
5. zapojení fondů	316 198,20 Kč
6. ostatní výnosy (ŠJ)	2 361 574,00,00 Kč
7. ostatní finanční zdroje (Šablony)	1 271 486,90 Kč
8. ostatní finanční zdroje (Doučování UZ 33086)	99 300,00 Kč
9. ostatní finanční zdroje (Pomáháme školám k úspěchu)	103 805,00 Kč
10. ostatní finanční zdroje (Prevence digitální propasti UZ 33088)	52 969,68 Kč
11. ostatní finanční zdroje (Digitální pomůcky UZ 33087)	405 000,00 Kč

11.3 Náklady

Hospodářský rok:	2023
Celkové náklady	47 227 121,86 Kč
<i>z toho:</i>	
1. investiční výdaje	0,00 Kč
2. neinvestiční výdaje	47 227 121,86 Kč
<i>z toho: na platy pracovníků školy</i>	26 640 812,00 Kč
zdravotní a sociální pojištění	8 905 863,00 Kč
jiné sociální pojištění	108 452,18 Kč
zákonné sociální náklady (FKSP)	529 886,86 Kč
učebnice, pomůcky, ostatní školní potřeby	184 179,67 Kč
Šablony	1 271 486,90 Kč
Doučování UZ 33086	0,00 Kč
Pomáháme školám k úspěchu	6 805,00 Kč
Prevence digitální propasti UZ 33088	52 969,68 Kč
Digitální pomůcky UZ 33087	405 000,00 Kč
Ostatní provozní výdaje	9 121 666,57 Kč
Hospodářský výsledek:	198 056,24 Kč

11.4 Složení mimorozpočtových finančních zdrojů získaných prostřednictvím projektů v roce 2023

Poskytovatel	Název projektu	Částka
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje	Národní plán obnovy – individuální nebo skupinové doučování žáků – UZ 33086	99 300,00 Kč
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti – UZ 33088	52 969,68 Kč
MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje	Národní plán obnovy – digitální pomůcky – UZ 33087	405 000,00 Kč
CELKEM		557 269,68 Kč

12 Závěr

Tato zpráva je v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, musela být zpráva částečně omezena v oblasti osobních informací.

V Příboře 22. 8. 2024

Mgr. Alena Urbanová, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla předložena Školské radě dne 22. 8. 2024 a ta ji dne 29. 8. 2024 schválila.

MUDr. Michal Bílský, předseda školské rady