



## Příloha k MPP školní rok 2024/2025

### AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA ŽÁKY:

Preventivní témata jsou zpracována ve školním vzdělávacím programu SVĚT PRO DĚTI. Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence u žáků byla prováděna ve všech oblastech, jichž se prevence týká.

### 1. stupeň

Primární prevenci na 1. stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se žáci setkávají především v českém jazyce, prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Metody – výklad, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, materiály školy z oblasti primární prevence.

#### 1. ročník

**PRVOUKA**      **Jsem školák:** - Bezpečná cesta do školy – beseda s městskou policií

- Aktivity na seznámení dětí v novém kolektivu

**Rodina:**      - Rozhovor o právech a povinnostech členů rodiny

**Člověk a jeho zdraví:** - Projekt

**Ája mezi kamarády:** - Využití volného času s kamarády, ohleduplné chování – skupinová práce

**PRVOUKA + ČJ**      **Chování:** - Třídění obrázků vhodného a nevhodného chování

**Zdravá výživa:** - pyramida výživy

**ČESKÝ JAZYK**      **Kamarádství:** - komunikativní kruh

**Preventivní program:** - Z pohádky do pohádky

#### 2. ročník

**PRVOUKA**      **Místo, kde žijeme:** - Bezpečnost v silničním provozu

**Lidé kolem nás:**      - Vzájemné chování, šikana, kontakt s cizími lidmi – rozhovor, beseda, diskuse

- Rodina, práva a povinnosti členů rodiny – beseda

**Člověk a jeho zdraví:** - Beseda s hasiči – preventivní program, osobní bezpečí



- Prevence úrazu – skupinová práce
- Zdravá výživa – cvičná kuchyň

**Rozmanitosti přírody:** - Ekologický program HÁJENKA

**ČESKÝ JAZYK**      **Čtení:** - Příběhy ze života dětí – diskuse  
**Sloh:** - popis, vyprávění, zážitky

### 3. ročník

**PRVOUKA**      **Domov:** - Rodina, vzájemné chování, diskuse  
**Český jazyk:** - Komunikativní kruh  
- Čtení – K čemu je dobrá rodina  
- Sloh – popis pohádky

### 4. ročník

**VLASTIVĚDA**      **Bezpečnost v silničním provozu:** - návštěva dopravního hřiště  
**Chování lidí:** - Právo a spravedlnost

**PŘÍRODOVĚDA**      **Přírodovědná a zdravotní soutěž ke Dni Země** – Orinoko  
**Ekologie:** - Exkurze do Záchrané stanice v Bartošovicích  
- Hájenka

**ČESKÝ JAZYK**      **Vztahy:** - Vánoce ve světě  
- Pohlednice z prázdnin  
**On-line svět:** - Internet, telefonování, SMS

### 5. ročník

**PŘÍRODOVĚDA**      **Lidské tělo:** - Zásady sexuální výchovy  
**Nezdravý životní styl:** - Kouření, alkohol



**VLASTIVĚDA**

**Cestování:** - Dopravní výchova

**Vztahy:** - Soužití lidí

**ČESKÝ JAZYK**

**Sloh:** - Nebezpečí sociálních sítí

**Komunikace**

**PRACOVNÍ ČINNOSTI**

**Výživa a zdraví:** - Tvorba plakátu

**INFORMATIKA**

**On- line svět:** - Nebezpečí internetu, základní způsoby komunikace,  
Ochrana dat

**CÍL – ŽÁCI 1. STUPNĚ:**

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci se svými vrstevníky a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- znát informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát rizika spojená s užíváním návykových látek
- znát základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky
- znát bezpečnost a rizika silničního provozu a poskytnutí 1. pomoci

**PROJEKTY:**

- Svatý Martin
- Čertí škola
- Vánoce v ČR
- Muzeum Příbor – Vánoční zvyky a tradice
- Tři králové
- Velikonoce
- Kapička vody
- Den Země
- Muzeum – Velikonoční zvyky a tradice
- Vánoční koncert



## 2. stupeň

Práci na 2. stupni je nutné zkoordinovat tak, aby byla probrána všechna témata, ale zároveň aby nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence pracujeme v předmětech Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, Přírodopis, Chemie, Český jazyk a literatura. Případně ve Výtvarné výchově – zpracování plakátů, sledování filmů...

## 6. ročník

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>VÝCHOVA K OBČANSTVÍ</b> | <b>RENARKON – Bud' O. K.</b> – Šikana, vztahy<br><b>HASIČI</b> – Preventivní program<br><b>DISKUSE</b> – Kyberšikana<br>Život v rodině, život ve škole<br>Lidská práva<br>Seznam se bezpečně – Křečci v síti |
| <b>TĚLESNÁ VÝCHOVA, TU</b> | Branný závod s městskou policií  |
| <b>ČESKÝ JAZYK</b>         | Zásady slušného chování<br>Komunikační kruh<br>Hry   |
| <b>INFORMATIKA</b>         | Bezpečnost na internetu<br>Informační etika  |

## 7. ročník

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>VÝCHOVA K OBČANSTVÍ</b> | <b>DISKUSE</b> – Kyberšikana<br>Zdravý životní styl<br>E-bezpečí – práce s publikací, lekce<br>Filmy do výuky - SAMI |
|----------------------------|--|



## 8. ročník

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>VÝCHOVA K OBČANSTVÍ</b> | Zdravý životní styl<br>Závislosti  |
| <b>PŘÍRODOPIS</b>          | Pohlavní nemoci<br>Poruchy příjmu potravy  |
| <b>INFORMATIKA</b>         | Bezpečnost na internetu  |
| <b>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</b>   | Vrstevnická skupina – erb třídy<br>Vztahy ve dvojici – kamarádství, přátelství<br>Tělesná a duševní hygiena<br>Nebezpečí internetu – riziková komunikace<br>Zvládání stresu<br>Autodestruktivní závislosti<br>Závislostní chování<br>Zvládání těžkých životních situací<br>Stanovení osobních cílů, sebeuvědomění<br><b>Jak mne vidí druzí – hra</b> |
| <b>OSPOD</b>               | <b>Přednáška – Syndrom CAN</b>   |

## 9. ročník

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>VÝCHOVA K OBČANSTVÍ</b> | Náboženství a tolerance   |
| <b>CHEMIE</b>              | Drogy   |
| <b>VÝCHOVA KE ZDRAVÍ</b>   | Empatie, umění dialogu<br>Poruchy pohlavní identity<br>Sexuální chování<br>Poruchy příjmu potravy<br>Pohlavně přenosná onemocnění<br>Psychická onemocnění |



Vlastní identita, hodnoty, postoje  
Nebezpečí internetu – kyberšikana  
Komunikace a kooperace  
Projekt „Reklama na zdraví“  
Moje hodnoty – hra

### **CÍL – ŽÁCI 2. STUPNĚ:**

- respektovat odlišné názory, způsoby a chování lidí, tolerance k menšinám
- spolupráce ve skupině, zodpovědnost za společné úkoly”
- základní návykové látky – vyjmenovat
- znát jejich účinky na lidský organismus
- orientace v problematice závislostí
- najít kontaktní místa pro danou problematiku
- zdravé posilování sebevědomí
- správné rozhodování, umění odmítnout
- zaujímat zdravé životní postoje
- orientace v problematice sexuální výchovy
- bránit se násilí, vědět, kde hledat pomoc
- seznámit se s významnými dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí