



## **Generální souhlas rodičů (zákonných zástupců) žáka s činností školního poradenského pracoviště (ŠPP) ZŠ Npor. Loma Příbor**

Generální souhlas rodičů (zákonných zástupců) s činností školního poradenského pracoviště vychází z Vyhlášky 72/2005 ze dne 9. února 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Školní poradenské pracoviště je zajišťováno ředitelkou školy a je tvořeno týmem pedagogů: výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem a školním metodikem prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli a učiteli ostatních vzdělávacích a výchovných předmětů.

Individuální generální souhlas rodičů (zákonných zástupců) je nezbytnou podmínkou např. pro diagnostiku třídních kolektivů a činnost s nimi, pro zařazení dítěte do reedukační péče, pro účast dítěte na výjezdových aktivitách s psychologickou náplní, pro individuální práci s dítětem, jež potřebuje pomoc a intervenci v řešení svých obtíží a problémů, pro speciálně pedagogické vyšetření dítěte, pro zařazení dítěte do dlouhodobé péče školního speciálního pedagoga a pro další individuální aktivity s dítětem.

Přečtením rodiče (zákonní zástupci) stvrzují, že souhlasí, aby školní poradenské pracoviště:

- Provádělo opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole, v třídním kolektivu nebo školní skupině.
- Vytvářelo vhodné podmínky k maximálnímu rozvoji vnitřního potenciálu dítěte, pro rozvoj jeho osobnosti v průběhu jeho vzdělávání, naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů pro jeho seberealizaci, jeho celoživotnímu učení a uplatnění v životě.
- Poskytlo rodičům (zákonným zástupcům) konzultaci a pomoc při řešení výchovných a výukových problémů dítěte.
- Realizovalo prevenci školní neúspěšnosti (prospěchové a výchovné obtíže a problémy).
- Zajišťovalo primární prevenci sociálně patologických jevů.
- Řešilo, kompenzovalo a minimalizovalo projevy sociálně patologických jevů jedince nebo skupiny (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek).



- Spolupracovalo se všemi pedagogickými pracovníky při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se zdravotním postižením a znevýhodněním, žáci, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin), žáků nadaných a mimořádně nadaných a zajišťovalo jejich podporu, včasnou integraci a volbu vhodných podmínek, forem a způsobů v jejich vzdělávání a výchově.
- Poskytlo úvodní poradenskou konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá.
- Poskytlo primární krizovou intervenci dítěti, jež se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci, motivovalo jej k překonávání problémových situací.
- Zajišťovalo průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho minimalizaci.
- Provádělo anonymní šetření a průzkumy ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt sociálně patologických jevů pod.). Konzultovalo zjištěné údaje s dalšími školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko - psychologická poradna, středisko výchovné péče aj.), s vedením školy, s třídním učitelem. ŠPP zaručuje důsledné zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů zúčastnili.
- Informovalo rodiče (zákonné zástupce) na třídních schůzkách, či mimořádným písemným sdělením o výsledcích anonymních anketních šetření a průzkumů.
- Poskytovalo kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volby vzdělávací cesty, zejména volby střední školy a pozdějšího profesního uplatnění.

V Příboře 1. 9. 2024